



รายงานผลการปฏิบัติงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
ปีงบประมาณ 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
ปีงบประมาณ 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

ที่ ภาษาไทย/ 2560 วันที่ 20 มีนาคม 2560

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เทอม 2 ปีงบประมาณ 2560

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย และดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 แผนงาน 3 โครงการ 3 กิจกรรม นั้น

บัดนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินการตามงาน/โครงการ ดังนี้

1. ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 3 กิจกรรม

ผลการปฏิบัติงานดังรายละเอียดที่แนบมาด้วยแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวภัทรนุช คำดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สารบัญ

ลำดับที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	
	สรุปการใช้งบประมาณ ตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2560	3
	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
	แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	
1.	รักการอ่าน	4
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
1.	ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย	10
	แผนพัฒนาการให้บริการทางการศึกษา	
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
1.	การสร้างและการผลิตสื่อการสอน	17

**สรุปการใช้งบประมาณ ตามงาน/โครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ที่	งาน / โครงการ / กิจกรรม	ได้รับงบบ	ใช้งบบ	หมายเหตุ
แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้				
1.	รักการอ่าน	-	-	ดำเนินการแล้ว
	รวม			
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				
1.	ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย	5,000	800	ดำเนินการแล้ว
	รวม	5,000		
แผนพัฒนาการให้บริการทางการศึกษา				
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
1.	การสร้างและการผลิตสื่อการสอน	-	-	ดำเนินการแล้ว
	รวม	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	5,000	800	



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2560

(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม รักการอ่าน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3.1

ตัวบ่งชี้ สมศ. () พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () ต่อเนื่อง () ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสุภาภรณ์ ภูระหงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2559 – 10 มีนาคม 2560

สถานที่ ศูนย์ E-Learning ห้องเรียนในฝัน หน้าลิฟท์ชั้น 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ห้องสมุด โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะหรือประสิทธิภาพในการอ่าน และเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการค้นคว้าหาความรู้ สามารถจับใจความสำคัญ คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการรักการอ่านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการอ่านเพื่อสร้างสรรค์ความรู้และจรรโลงใจ อันเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตที่ดี

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	-การประเมินนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	แบบประเมิน
2.นักเรียนสามารถอ่านและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	สังเกตการณ์อ่านและการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบสำรวจผลงาน - แบบสำรวจรายการ

4. ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนวมิตรีธรรมสาริตร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

4.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้จากการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่ได้ตามตัวชี้วัดจากงาน/โครงการ/กิจกรรม	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<p>1. กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ</p> <p>1.1 ประชุมวางแผน จัดตั้งคณะทำงาน</p> <p>1.2 ประสานงานกับงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3 จัดเตรียมหนังสือที่กำหนดให้อ่าน</p> <p>1.4 จัดเตรียมหนังสือที่ติดนอกเหนือจากที่กระทรวง</p> <p>1.5 ทำบรรณนิทัศน์หนังสือที่กำหนด</p> <p>1.6 วางแผนกำหนดกิจกรรมในการอ่านและการประเมินผลการอ่าน</p> <p>1.7 ประชุมครูกลุ่มสาระภาษาไทย ชี้แจงแนวทางปฏิบัติ</p>	นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้จากการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
<p>กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินงาน</p> <p>2.1 ปฐมนิเทศนักเรียนแต่ละระดับชั้น</p> <p>2.2 จัดนิทรรศการหนังสือ</p> <p>2.3 รับสมัครนักเรียนที่สนใจ</p> <p>2.4 กำหนดกิจกรรมที่จะใช้ปฏิบัติในการแก้ปัญหา</p> <p>2.5 ปฏิบัติงานตามกำหนดการที่วางไว้</p>		
<p>กิจกรรมที่ 3 ขั้นสรุป</p> <p>3.1 ประเมินผลรายงานผล</p>		
ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (N= 843)	ระดับความพึงพอใจ 4.86 = มากที่สุด	

5. งบประมาณ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร			บริหารโครงการแล้ว			คงเหลือ		
		อุดหนุน	บกศ.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บกศ.	อื่น ๆ	อุดหนุน	บกศ.	อื่น ๆ
1.	กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน จัดตั้งคณะทำงาน 1.2 ประสานงานกับงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 1.3 จัดเตรียมหนังสือที่กำหนดให้อ่าน 1.4 จัดเตรียมหนังสือที่ติดนอกเหนือจากที่กระทรวง 1.5 ทำบรรณนิทัศน์หนังสือที่กำหนด 1.6 วางแผนกำหนดกิจกรรมในการอ่านและการประเมินผลการอ่าน 1.7 ประชุมครูกลุ่มสาระภาษาไทย ชี้แจงแนวทางปฏิบัติ									
2.	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินงาน 2.1 ปฐมนิเทศนักเรียนแต่ละระดับชั้น 2.2 จัดนิทรรศการหนังสือ 2.3 รับสมัครนักเรียนที่สนใจ 2.4 กำหนดกิจกรรมที่จะใช้ปฏิบัติในการแก้ปัญหา 2.5 ปฏิบัติงานตามกำหนดการที่วางไว้ กิจกรรมที่ 3 ชั้นสรุป 3.1 ประเมินผลรายงานผล									

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น843.....คน เป็นนักเรียน 836 คน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/..... จำนวน7.....คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมรักการอ่าน มากน้อยเพียงใด	2	4.92	0.27	มากที่สุด
2.กลุ่มสาระภาษาไทยจัดหาหนังสือสำหรับบริการนักเรียนเพียงพอหรือไม่	5	4.72	0.63	มาก
3.นักเรียนมีสถานที่และบรรยากาศเหมาะสมในการอ่าน	1	4.94	0.23	มากที่สุด

หนังสือ				
4.นักเรียนมีส่วนร่วมเข้าร่วมในการแข่งขันตามโครงการ “แข่งขันทักษะทางภาษาไทย” เพียงใด	3	4.89	0.33	มากที่สุด
5.หนังสือที่กลุ่มสาระฯ กำหนดให้นักเรียนอ่านมีจำนวนที่ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด	4	4.83	0.46	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.86	0.38	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

- น่าจะจัดหาหนังสือที่หลากหลายประเภทมากกว่านี้
- ให้อ่านในแถวทุกเช้าก่อนขึ้นห้องเรียนเป็นเวลา 15 นาที

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

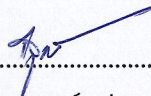
8. ข้อเสนอแนะ

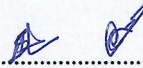
-

ภาพกิจกรรม รักการอ่าน






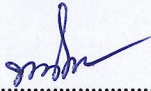
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุภาภรณ์ ภูระหงษ์)

ลงชื่อ 
(นางสาวภัทรนุช คำดี)


หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย


ลงชื่อ 
(นางสาวภรณ์กมลส์ ดวงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพนิดา ยอดรัก)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

(....) อนุมัติ (....) ปรับปรุง/แก้ไข (....) อื่น ๆ 

ลงชื่อ 
(นายสมพร สัจจวาระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

...../...../.....



โรงเรียนวชิรธรรมสาริต

รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2560
(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.2

ตัวบ่งชี้ สมศ. () พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.4

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () ต่อเนื่อง () ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรนุช คำดี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 2559 – 10 มี.ค. 2560

สถานที่ ศูนย์ e-Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหนังสือเชิญ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในทักษะวิชาภาษาไทย เตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน ให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองจนเกิดความเชื่อมั่น และประสบผลสำเร็จในการแข่งขัน และส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับ ดียิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นการส่งเสริมและรักษาคุณค่าของภาษาไทย ตามนโยบายของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการ.ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา

	นักเรียน								
	2.2 ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะกับหน่วยงานภายนอก	5,000			800			4,200	
3.	กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ								
	3.1 ประเมินผล								
	3.2 รายงานผล								

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น 288 คน เป็นนักเรียน 279 .คน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/. รวม 9 คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในวิชาภาษาไทยเพียงใด	1	4.89	0.31	มากที่สุด
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	3	4.72	0.50	มาก
3. นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ	5	4.56	0.63	มาก
4. นักเรียนใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	4	4.62	0.6	มาก
5. นักเรียนต้องการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	2	4.8	0.44	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.72	0.5	มาก

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

1. กลุ่มสาระฯ ได้รับข่าวสารล่าช้า
2. ครูมีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถฝึกฝนนักเรียนต่อเนื่องได้
3. นักเรียนที่มีความสามารถ ไม่สามารถแบ่งเวลามาฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ

8. ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานฯ ควรส่งข่าวสารการแข่งขันแต่เนิ่นๆ
2. ครูควรมีภาระงานน้อยลงกว่าเดิม
3. พยายามหาเวลาว่างให้นักเรียนได้ฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประกาศผลการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2559

1. ประเภทเรียงความ หัวข้อ “ตามรอยพระราชดำริ”

ระดับ ม. ต้น

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวกัญญาภัค	วีระทรัพย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
รองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงรัตนภรณ์	แก้ววิเศษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
รองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงชนมชนก	ศิริกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

ระดับ ม. ปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวสุจิตรา	เพ็ญลุน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
รองชนะเลิศอันดับ 1	นายพนธกร	นิลภูมิ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
รองชนะเลิศอันดับ 2	นายพีรภัทร	สัตยวิศิษฐ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6

2. ประเภทคำขวัญ หัวข้อ “พ่อของฉัน”

ระดับ ม. ต้น

รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายอดิชาติ	นามวงศ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
รองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงพินดา	วินัยกุลนิรัตน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
รองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงปติมาภรณ์	ยาแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5

ระดับ ม. ปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวปาไลดา	ก๊วยสมบุญ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
รองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวอมรรรัตน์	จักรไชย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวนัชชานันต์	ยินดิธนพัฒน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6

3. ประเภทแต่งกลอนสุภาพ หัวข้อ “ตามรอยพระราชดำริ”

ระดับ ม. ต้น

รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายมินทร์ธาดา	ฟองละแอ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
รองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงปติมาภรณ์	ยาแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5
รองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงโชติกา	สุนทรพงศ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

ระดับ ม. ปลาย

รางวัลชนะเลิศ	นางสาวสรลชนา	ทองอ่อน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
รองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาวภาสินี	ศิริ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวมุกกรวี	ถนอมนาถ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

**ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
ประจำปีการศึกษา 2559**

ลำดับ	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	รางวัล
1	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.4 – ม.6	นางสาวศศิณีภา ภูมินา	เหรียญทอง (ชนะเลิศ)
2	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1 – ม.3	เด็กหญิงพนิดา วินัยกุลนิรัตน์	เหรียญทอง
3	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4 – ม.6	นางสาวสรารัตน์ แซ่อึ้ง	เหรียญทอง
4	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.1 – ม.3	เด็กหญิงไอไลดา อ่วมสอาด	เหรียญทองแดง
5	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.4 – ม.6	นางสาวณัฐธิดา แซ่อึ้ง	เหรียญเงิน (รองชนะเลิศ อันดับ 1)
6	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1 – ม.3	เด็กหญิงสุนันทา วิลัยหงส์	เหรียญทอง
7	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4 – ม.6	นางสาวนฤมล ปักกาโล	เข้าร่วมการ แข่งขัน
8	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4 – ม.6	นางสาวกรรณพรชัชยธร เขียรโกัهران นางสาวนัชชานันต์ ยินดีชนพัฒน์ นางสาววรรณวิษา งามทิพย์	เหรียญเงิน
9	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (8 บท) ม.1 – ม.3	เด็กหญิงณิศจรา บุญมะหันต์ เด็กหญิงธัญวิภา แจ่มแจ้	เข้าร่วมการ แข่งขัน
10	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ อินทรวีเชียร ฉันท์ 11 (8 บท) ม.4 – ม.6	นางสาวศรีกมล พันธรัตน์ นางสาวสรลชนา ทองอ่อน	เข้าร่วมการ แข่งขัน

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 66
ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับ	รายการ	ผู้เข้าแข่งขัน	รางวัล
1	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.4 – ม.6	นางสาวศศิณิภา ภูมินา	เหรียญทอง





ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรนุช คำดี)

ลงชื่อ
(นางสาวภัทรนุช คำดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ
(นางสาวภรณ์กมนส์ ดวงสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวพนิดา ยอดรัก)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(....) อนุมัติ (....) ปรับปรุง/แก้ไข (....) อื่น ๆ *ทวน*

ลงชื่อ
(นายสมพร สัจจวาระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
...../...../.....



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2560

(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 กิจกรรม การสร้างและการผลิตสื่อการสอน
 สอนอภยฤทธิ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ครูมีโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 สอนอภยฤทธิ์ สพม.2 ที่ 3 พัฒนาโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4
 ตัวบ่งชี้ สมศ. (✓) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่7.4.
 แผนงาน พัฒนาการให้บริการทางการศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุ่งตะวัน ทาโสต และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2559 – 10 มีนาคม 2560
 สถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ จะสร้างความเข้าใจอันดีให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือฝึกฝนทักษะที่ตนเองไม่มีความถนัดได้ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณภาพของครูผู้สอนให้ผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพรวมทั้งซ่อมแซมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ดี เหมาะสมกับการนำไปใช้ ส่งผลให้มีผลการประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับ ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการการสร้างและผลิตสื่อการสอนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียนในฝันและโรงเรียนมาตรฐานสากลในการนำสื่อ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

	เหมาะสม								
3.	กิจกรรมที่ 3 <u>ขั้น</u> ดำเนินการ ดำเนินงาน 3.1 ประเมินสื่อการสอนเพื่อพัฒนาให้ มีประสิทธิภาพ 3.2 สร้างและซ่อมแซมสื่อการสอนให้ อยู่ในสภาพใช้งานได้ 3.3 จัดทำอุปกรณ์จัดเก็บสื่อการสอน ต่างๆอย่างเป็นระบบ								

หมายเหตุ

6. ผลสรุปจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น958.....คน เป็นนักเรียน.....949.....คน
 ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/..... จำนวน9.....คน

รายการ	ผลการประเมินความคิดเห็น			
	ลำดับที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อประกอบการเรียน การสอนของครู	1	4.95	0.24	มากที่สุด
2. สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนมีความถูกต้อง เหมาะสมกับเนื้อหาเพียงใด	3	4.85	0.47	มากที่สุด
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อมากน้อยเพียงใด	2	4.91	0.33	มากที่สุด
4. สื่อที่ครูนำมาใช้มีความทันสมัยและทันเหตุการณ์มาก น้อยเพียงใด	4	4.79	0.59	มาก
5. มีการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อ มากน้อยเพียงใด	5	4.71	0.72	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.84	0.47	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจความคิดเห็น

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ห้องเรียนในการใช้สื่อไม่เพียงพอ

8. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรุ่งตะวัน ทาโสดและคณะ)

ลงชื่อ
(นางสาวภัทรนุช คำดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ
(นางสาวภรณ์กมนส์ ดวงสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวพนิดา ยอดรัก)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

(....) อนุมัติ (....) ปรับปรุง/แก้ไข (....) อื่น ๆ
ลงชื่อ
(นายสมพร สัจวาระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
...../...../.....

